

## Ευαγγελία Κυρίτση

Διεύθυνση εργασίας: Τμήμα Φιλολογίας, Κυψέλη 830, Γρ. 8, Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου, ΕΚΠΑ  
Επικοινωνία: ☎ 210-727 7853, ✉ [Eva.Kyritsi@phil.uoa.gr](mailto:Eva.Kyritsi@phil.uoa.gr)

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2003-2007

#### PhD στην Κλινική Γλωσσολογία

Department of Clinical Language Sciences, University of Reading

- Τίτλος: Phonological awareness in Greek deaf children
- Επιβλέπουσα: Susan Edwards
- Εξωτερικοί σύμβουλοι: Deborah James & Σπυριδούλα Βαρλοκώστα
- Υποτροφία: Economic & Social Research Council (PTA-030-2003-01266) & University of Reading
- Internal examiner: Theo Marinis  
External examiner: Joy Stackhouse

2002-2003

#### MA στην Κλινική Γλωσσολογική Έρευνα

School of Linguistics & Applied Language Studies, University of Reading

- Τίτλος διπλωματικής εργασίας: Phonological awareness in Greek deaf children
- Επιβλέπουσα: Deborah James

1998-2002

#### Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Α.Π.Θ.

- Τίτλος διπλωματικής εργασίας: Education and deafness: A study of English-language teaching to Greek deaf students
- Επιβλέπουσα: Μαρίνα Ματθαιουδάκη

2000-2001

Φοιτήτρια Erasmus, Centre for Language and Communication Studies, Trinity College, Dublin

### ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Κλινική γλωσσολογία, ψυχογλωσσολογία, γλωσσικές και μαθησιακές δυσκολίες, γλωσσική επεξεργασία, ανάπτυξη δεύτερης/ξένης γλώσσας σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, γλωσσική αλληλεπίδραση στο οικογενειακό περιβάλλον, ψυχική υγεία

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ & ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗΝ Γ/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2020-σήμερα

#### Μέλος ΕΔΙΠ

Εργαστήριο Ψυχογλωσσολογίας & Νευρογλωσσολογίας

Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, ΕΚΠΑ

Μαθήματα:

- Κλινική Γλωσσολογία
- L2/FL for learners with atypical development
- Στοιχεία Επιστημονικής Γραφής
- Ψυχογλωσσολογία & Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές
- Ψυχογλωσσολογία / Νευρογλωσσολογία
- Θεωρητική Γλωσσολογία

2021-2022

**Μέλος ΣΕΠ**

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού λόγου»

- Προβλήματα προφορικού & γραπτού λόγου: Θεωρητικές προσεγγίσεις
- Γλωσσική Ανάπτυξη
- Γλωσσική Ανάπτυξη

2018-2019

**Βοηθός Ερευνήτρια**

Εργαστήριο Ψυχολinguιστικής & Νευρογλωσσολογίας

Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, ΕΚΠΑ

2018-2019

**Διδάσκουσα**

«Πρόγραμμα Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών 'ΠΡΟΧΩΡΩ' (ΕΚΠΑ)»

2018-2019

**Διδάσκουσα Αγγλικής Γλώσσας**

Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών, ΕΚΠΑ

2018-2019

**Διδάσκουσα Κύκλου Σεμιναρίων, Teaching English to students with special educational needs**

Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΕΚΠΑ, στο πλαίσιο του μαθήματος 'Πρακτική Άσκηση 1'

2008-2009

**Μεταδιδακτορική ερευνήτρια**

Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Α.Π.Θ.

Τίτλος μελέτης: Χειλεανάγνωση, αντιληπτικότητα λόγου και παραγωγή λόγου σε κωφά παιδιά

Επιβλέπουσα: Δρ. Κατερίνα Νικολαΐδου

Υποτροφία: Ίδρυμα Α. Γ. Λεβέντη

2007-2008

**Λέκτορας σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80**

Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Α.Π.Θ.

Μάθημα: Εισαγωγή στη Γλωσσολογία Ι

2007-2008

**Διδάσκουσα**

Τμήμα Λογοθεραπείας, Athens Metropolitan College

Μάθημα: Πρακτική Φωνητική

2005-2006 & 2003-2004

**Part-time Sessional Lecturer**

School of Linguistics & Applied Language Studies, University of Reading

Σεμιναριακά μαθήματα:

- Academic Writing
- Language in the Individual
- Language in Society
- Sounds, Grammar and Meaning

2003 (Οκτώβριος – Δεκέμβριος)

**Part-time Sessional Lecturer**

Centre for Hellenic Studies, International Worldwide Language Program, University of Reading

Διδασκαλία της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας

2003-2004

### **Βοηθός Ερευνήτρια**

School of Linguistics & Applied Language Studies, University of Reading

Επιστημονική μελέτη: Πραγματολογικές δεξιότητες σε παιδιά με προβλήματα όρασης

Υπεύθυνες προγράμματος: Dr. Deborah James & Dr. Vesna Stojanovik

2001-2002 (εθελοντική εργασία)

### **Διδασκαλία Αγγλικών σε κωφούς/βαρήκοους φοιτητές**

Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Α.Π.Θ.

## **ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ**

**Κυρίτση, Ε.** & Βαρλοκώστα, Σ. (υπό προετ.). *Θέματα Κλινικής Γλωσσολογίας και Εκπαιδευτικές Εφαρμογές*. Αθήνα: Κάλλιπος.

**Kyritsi, E.,** Stefanaki, A., Gena, A. & Varlokosta, S. (2024). Parental linguistic input and language development in a Greek-speaking child with ASD: Results from a naturalistic intervention approach. *Selected Papers from the 25<sup>th</sup> International Symposium on Theoretical & Applied Linguistics*.

**Kyritsi, E.** & Nicolaidis, K. (2024). Speechreading in hearing and hearing-impaired Greek adults. *Selected Papers from the 25<sup>th</sup> International Symposium on Theoretical & Applied Linguistics*.

**Κυρίτση, Ε.** (2023). Η διδασκαλία και η αξιολόγηση της ξένης γλώσσας σε μαθητές με προβλήματα ακοής. Στο Γ. Υψηλάντης, Ι. Τάλλη & Α. Μουτή (Επιμ.) *Ζητήματα Αξιολόγησης και Εκμάθησης της Δεύτερης Γλώσσας στην Ειδική Αγωγή*. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη, σελ. 151-164.

**Kyritsi, E.,** James, D. & Edwards, S. (2008). Phonological awareness, letter-sound knowledge and word recognition in Greek deaf children. Στο Th. Marinis, A. Papangeli & V. Stojanovik (Επιμ.) *Proceedings of the Child Language Seminar 2007 – 30<sup>th</sup> Anniversary*. Reading: University of Reading, σελ. 84-94.

**Κυρίτση, Ε.,** James, D. & Edwards, S. (2007α). Η φωνολογική επίγνωση σε κωφά παιδιά και ο σημαντικός ρόλος της ορθογραφίας. Στο Μ. Βλασσοπούλου, Α. Γιαννετοπούλου, Μ. Διαμαντή, Λ. Κιρπότην, Ε. Λεβαντή, Κ. Λευθήρη & Γ. Σακελλαρίου (Επιμ.) *Γλωσσικές Δυσκολίες και Γραπτός Λόγος στο Πλαίσιο της Σχολικής Μάθησης*. Αθήνα: Γρηγόρης, 471-482.

**Kyritsi, E.,** James, D. & Edwards, S. (2007β). Examining phonological awareness in deaf children who are learning to read in a transparent orthography: Evidence from Greek. Στο E. Agathopoulou, M. Dimitrakopoulou & D. Papadopoulou (Επιμ.) *Selected Papers from the 17<sup>th</sup> International Symposium on Theoretical & Applied Linguistics*. Θεσσαλονίκη: Μονοχρωμία, σελ. 433-442.

**Kyritsi, E.** & James, D. (2005). Piloting a new battery of phonological awareness tasks on Greek hearing children: Implications for administration with Greek deaf children. *Reading Working Papers in Linguistics* 8: 203-218.

## **ΟΜΙΛΙΕΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ**

▪ 2024, 8 Μαΐου

**Kyritsi, E.** *Children with speech and language difficulties in bi/multilingual home and school settings*. Linguistics Circle, Bangor University.

▪ 2024, 9 Μαΐου

**Kyritsi, E.** *Language, communication and mental health in families of children with speech and language needs*. School of Psychology and Clinical Language Sciences, University of Reading.

- 2023, 3-5 Νοεμβρίου

**Κυρίτση, Ε.** Η υγεία της μητέρας και η γλωσσική ανάπτυξη του παιδιού. 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο για την Ψυχική Υγεία της Γυναίκας.

- 2023, 4-7 Μαΐου

**Κυρίτση, Ε.,** Ματθαιουδάκη, Μ., Βαρλοκώστα, Σ. & Γενά, Α. Διλήμματα, επιλογές και κοινωνικές προεκτάσεις σε δίγλωσσες οικογένειες παιδιών με αυτισμό. 43<sup>η</sup> Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

- 2023, 10-11 Απριλίου

**Κυρίτση, Ε.** & Βαρλοκώστα, Σ. Γλώσσα και κλιματική κρίση: Εκπαιδευτικές και κοινωνικές προεκτάσεις για άτομα με δυσκολίες στη γλώσσα και την επικοινωνία. 2<sup>ο</sup> Συνέδριο του ΕΚΠΑ για την Κλιματική κρίση.

- 2022, 13-15 Μαΐου

**Kyritsi, E.** & Nicolaidis, K. Speechreading in hearing and hearing-impaired Greek-speaking adults. 25th International Symposium on Theoretical & Applied Linguistics. Aristotle University of Thessaloniki.

- 2022, 13-15 Μαΐου

**Kyritsi, E.,** Stefanaki, A., Gena, A. & Varlokosta, S. Syntactic properties in parental linguistic input of a Greek-speaking child with ASD: Results from a naturalistic intervention approach. 25<sup>th</sup> International Symposium on Theoretical & Applied Linguistics. Aristotle University of Thessaloniki.

- 2022, 19-23 Ιουλίου

**Kyritsi, E.** & Varlokosta, S. The social dimension of language impairment. SOAS Glocal COMELA 2022. University of Athens.

- 2021, 1-2 Ιουλίου

**Kyritsi, E.** Factors affecting foreign language teaching and learning in students with special educational needs: the case of hearing-impaired students. Foreign Languages in Special Education. Aristotle University of Thessaloniki.

- 2017, 31 Μαρτίου – 2 Απριλίου

**Kyritsi, E.** Teaching English to deaf and hard-of-hearing students through Health Education. 23<sup>rd</sup> International Symposium on Theoretical & Applied Linguistics, Aristotle University of Thessaloniki.

- 2017, 31 Μαρτίου – 2 Απριλίου

**Kyritsi, E.** & Kyrtata, R. Investigating vocabulary knowledge in deaf and hard-of-hearing teenagers through Health Education. 23<sup>rd</sup> International Symposium on Theoretical & Applied Linguistics, Aristotle University of Thessaloniki.

- 2007, 23-25 Νοεμβρίου

**Κυρίτση, Ε.,** James, D. & Edwards, S. Η φωνολογική επίγνωση σε κωφά παιδιά και ο σημαντικός ρόλος της ορθογραφίας. 11<sup>ο</sup> Συνέδριο Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπεδικών, Αθήνα.

- 2007, 30 Αυγούστου – 2 Σεπτεμβρίου

**Κυρίτση, Ε.,** James, D. & Edwards, S. Η φωνολογική επίγνωση και η γνώση γραμμάτων-φθόγγων σε παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας. 8<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Ιωάννινα.

- 2007, 18-20 Ιουλίου

**Kyritsi, E.,** James, D. & Edwards, S. Phonological awareness, letter-sound knowledge and word recognition in Greek deaf children. Child Language Seminar, University of Reading.

- 2007, 4-6 Μαΐου

**Kyritsi, E.,** James, D. & Edwards, S. Letter-sound knowledge and other factors affecting the development of phonological awareness in deaf children. 18<sup>th</sup> International Symposium on Theoretical & Applied Linguistics, Aristotle University of Thessaloniki.

- 2005, 17-20 Ιουλίου

**Kyritsi, E.,** James, D. & Edwards, S. The development of phonological awareness in Greek deaf children. 20<sup>th</sup> International Congress on the Education of the Deaf, Maastricht.

- 2005, 15-17 Απριλίου

**Kyritsi, E.**, James, D. & Edwards, S. Examining phonological awareness in deaf children who are learning to read in a transparent orthography: Evidence from Greek. 17<sup>th</sup> International Symposium on Theoretical & Applied Linguistics, Aristotle University of Thessaloniki.

- 2004, 2 Δεκεμβρίου

**Kyritsi, E.** The effect of reading acquisition on the development of phonological awareness in Greek children. SLALS PhD conference, University of Reading.

#### ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- 2006, 1 Μαρτίου

**Kyritsi, E.** & Edwards, S. The role of orthographic transparency and decoding skills in the development of phonological awareness in Greek deaf children. Research Update, Frank Barnes/City University.

- 2006, 26-28 Ιανουαρίου

**Kyritsi, E.** & Edwards, S. The effect of orthographic transparency on the development of phonological awareness in Greek hearing children. Latsis Colloquium of the University of Geneva, "Early Language Development and Disorders", Geneva.

- 2005, 25-29 Ιουλίου

**Kyritsi, E.**, James, D. & Edwards, S. The effect of orthographic transparency on the development of phonological awareness in Greek deaf children. X International Congress on the Study of Child Language, Berlin.

- 2004, 19-21 Νοεμβρίου

**Kyritsi, E.** & James, D. Phonological awareness in Greek hearing and deaf children: Some preliminary evidence. "The European Dimension of Special Education: Emergence of a Different Profile", Thessaloniki.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ

- Clinical Linguistics Research Group, University of Reading (2003-2007)
- Literacy and Deafness Research Group, UK (2003-2007)

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

2005, 26 Οκτωβρίου

##### **Running tutorials & seminars**

Centre for Staff Training Development, University of Reading

2005, 24 Οκτωβρίου

##### **Large group presentation skills**

Centre for Staff Training Development, University of Reading

2005, 13 Οκτωβρίου

##### **Making a professional start with your teaching**

Centre for Staff Training Development, University of Reading

2003, 3 Νοεμβρίου

##### **Marking and giving feedback**

Centre for Staff Training Development, University of Reading

2003, 23 Οκτωβρίου

##### **Small group teaching**

Centre for Staff Training Development, University of Reading

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗ Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2007-2020

### **Μόνιμη Εκπαιδευτικός ΠΕ06 (Αγγλική Φιλολογία)**

Ειδικό Γυμνάσιο & Γενικό Λύκειο Κωφών – Βαρηκόων Αγ. Παρασκευής

Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο & Λύκειο και για Κωφούς – Βαρήκοους Μαθητές Αγ. Παρασκευής

2006-2007

### **Μόνιμη Εκπαιδευτικός ΠΕ06 (Αγγλική Φιλολογία)**

Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης Χίου

## ΓΝΩΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

- European Computer Driving Licence (ECDL)
- Πιστοποίηση στη Χρήση Νέων Τεχνολογιών
- Προγράμματα στατιστικής (SPSS, Minitab), Endnote, Blackboard, E-class

## ΓΛΩΣΣΕΣ

- Αγγλικά (Proficiency of Cambridge, Proficiency of Michigan)
- Ιταλικά (Celi 5)
- Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (επάρκεια από την Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδος)