

Η Ευαγγελία Κυρίτση είναι μέλος ΕΔΙΠ στο Τμήμα Φιλολογίας (Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών). Έχει διδακτορικό δίπλωμα στην Κλινική Γλωσσολογία από το School of Psychology and Clinical Language Sciences, University of Reading (2003-2007). Για την εκπόνηση της διδακτορικής της διατριβής, που αφορούσε τη φωνολογική επίγνωση σε κωφά/βαρήκοα παιδιά, έλαβε υποτροφίες από το Economic and Social Research Council και από το University of Reading του Ηνωμένου Βασιλείου. Στο ίδιο πανεπιστήμιο ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές σπουδές της στην Κλινική Γλωσσολογική Έρευνα (School of Linguistics and Applied Language Studies, 2002-2003). Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 1998-2002) και έχει διδάξει την Αγγλική ως ξένη γλώσσα σε ειδικά σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για περισσότερο από δέκα χρόνια. Επίσης, έχει εργαστεί ως μέλος ΣΕΠ στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα *Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου* (Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο).

Έχει πραγματοποιήσει μεταδιδακτορική έρευνα με θέμα τη χειλεανάγνωση σε άτομα με βαρηκοΐα, υπό την επίβλεψη της Κατερίνας Νικολαΐδου (Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΑΠΘ). Η έρευνα αυτή χρηματοδοτήθηκε από το Ίδρυμα Α. Γ. Λεβέντη. Στα κύρια ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται η κλινική γλωσσολογία και η ψυχογλωσσολογία, η γλωσσική ανάπτυξη και ο γραμματισμός, οι γλωσσικές και μαθησιακές διαταραχές, η διγλωσσία/πολυγλωσσία σε μη τυπικούς πληθυσμούς, η γλωσσική αλληλεπίδραση γονέα-παιδιού, και η κοινωνική διάσταση των γλωσσικών διαταραχών.

Evangelia Kyritsi is Laboratory Teaching Staff at the Department of Philology (National and Kapodistrian University of Athens). She has a PhD in Clinical Linguistics (School of Psychology & Clinical Language Sciences, University of Reading, 2003-2007). Her doctoral research, which was on phonological awareness in Greek deaf children, was funded by the Economic and Social Research Council and the University of Reading in the UK. She completed her postgraduate studies on Clinical Linguistic Research at the same university (School of Linguistics & Applied Language Studies, 2002-2003). She is a graduate of the Department of English Language & Literature (Aristotle University of Thessaloniki, 1998-2002) and she has extensive work experience in teaching English as a foreign language to students with special educational needs (hearing impairment, autism spectrum disorder, mental retardation, language impairment). She has also taught modules at the postgraduate program *Education Sciences: Special Education for People with Oral and Written Language Difficulties* (Hellenic Open University).

She has conducted postdoctoral research on speechreading in people with hearing impairment, which was funded by the A. G. Leventis Foundation and was supervised by Prof. Katerina Nicolaidis (School of English, Aristotle University of Thessaloniki).

Her research interests include clinical linguistics and psycholinguistics, language and literacy development, language and literacy disorders, bilingualism/multilingualism in atypical individuals, parent-child language interaction, and the social dimension of language impairment.

Δημοσιεύσεις

- Κυρίτση, Ε. (υπό δημ.). Η διδασκαλία και η αξιολόγηση της ξένης γλώσσας σε μαθητές με προβλήματα ακοής. Στο Γ. Υψηλάντης, Ι. Τάλλη & Α. Μουτή (επιμ.) *Ζητήματα Αξιολόγησης και Εκμάθησης της Δεύτερης Γλώσσας στην Ειδική Αγωγή*. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.
- Kyritsi, E., A. Stefanaki, S. Varlokosta & A. Gena. (υπό κρίση). Parental linguistic input and language development in a Greek-speaking child with ASD: Results from a naturalistic intervention approach. In *Selected Papers from the 25th International Symposium on Theoretical & Applied Linguistics*.
- Kyritsi, E. & K. Nicolaidis. (υπό κρίση). Speechreading in hearing and hearing-impaired Greek adults. In *Selected Papers from the 25th International Symposium on Theoretical & Applied Linguistics*.
- Kyritsi, E., D. James & S. Edwards. (2008). Phonological awareness, letter-sound knowledge and word recognition in Greek deaf children. In Th. Marinis, A. Papangeli & V. Stojanovik (eds) *Proceedings of the Child Language Seminar 2007 – 30th Anniversary*. Reading: University of Reading, 84-94.
- Κυρίτση, Ε., D. James & S. Edwards. (2007). Η φωνολογική επίγνωση σε κωφά παιδιά και ο σημαντικός ρόλος της ορθογραφίας. Στο Μ. Βλασσοπούλου, Α. Γιαννετοπούλου, Μ. Διαμαντή, Λ. Κιρπότην, Ε. Λεβαντή, Κ. Λευθήρη & Γ. Σακελλαρίου (επιμ.) *Γλωσσικές Δυσκολίες και Γραπτός Λόγος στο Πλαίσιο της Σχολικής Μάθησης*. Αθήνα: Γρηγόρης, 471-482.
- Kyritsi, E., D. James & S. Edwards. (2007). Examining phonological awareness in deaf children who are learning to read in a transparent orthography: Evidence from Greek. In E. Agathopoulou, M. Dimitrakopoulou & D. Papadopoulou (eds) *Selected Papers from the 17th International Symposium on Theoretical & Applied Linguistics*. Thessaloniki: Monochromia, 433-442.
- Kyritsi, E. & D. James. (2005). Piloting a new battery of phonological awareness tasks on Greek hearing children: Implications for administration with Greek deaf children. *Reading Working Papers in Linguistics* 8: 203-218.